

ترم :  
محل :

رشته و مقطع تحصیلی :  
روز و ساعت برگزاری : طبق برنامه اعلامی از طرف گروه در ابتدای هر ماه  
دروس پیش نیاز :  
شماره تماس دانشکده :

نام و کد درس : نحوه برخورد با بیمار مشکوک به سکته مغزی حاد  
نیمسال اول / دوم / تابستان  
برگزاری: بیمارستان امام رضا  
تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) :  
مدرس یا مدرسین: دکتر الیار صادقی حکم آبادی

جلسه اول و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. فراگیر باید بتواند علایم سکته مغزی حاد را توضیح دهد.</p> <p>۲- فراگیر باید بتواند اقدامات تشخیصی لازم در مواجهه با بیمار مشکوک به سکته مغزی حاد را شرح بدهد.</p> <p>۳. فراگیر باید بتواند درمان های سکته مغزی حاد را بیان کند.</p>	<p>۱. فراگیر باید بتواند سه علامت اصلی سکته مغزی حاد را بر اساس معیار های سینسیناتی نام ببرد (سطح اول: یادآوری).</p> <p>۲. فراگیر باید بتواند تشخیص های افتراقی سکته مغزی را نام ببرد (سطح اول: یادآوری).</p> <p>۳. فراگیر باید بتواند مکانیسم ایجاد نقص عصبی در منطقه Penumbra را شرح دهد (سطح دوم: تفسیر).</p>	<p>تدریس تنوری و پرسش پاسخ</p>	<p>پاسخ به سوالات تنوری</p> <p>حضور مرتب در کلاس شرکت فعال در بحث</p> <p>کیس پرزانتاسیون بعد از اتمام کلاس جهت بحث و ارزیابی چالش های تشخیصی و درمان</p>	<p>کلاس بیمارستان امام رضا</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>پاورپوینت وایت بورد کامپیوتر پروژکتور</p>	<p>امتحان تنوری ارزیابی عملی بر بالین بیمار</p>

					<p>۴. فراگیر باید بتواند علت عدم کنترل فشار خون خیلی بالا در سکته مغزی حاد را توضیح دهد (سطح دوم: تفسیر).</p> <p>۵. فراگیر باید بتواند در کلیشه سی تی اسکن بین ایسکمی و خونریزی مغزی افتراق قایل شود (سطح سوم: به کار بستن).</p> <p>۶. فراگیر باید بتواند نحوه کنترل دارویی قند خون بالا در سکته مغزی حاد را بیان کند (سطح سوم: به کار بستن).</p>
--	--	--	--	--	---

● **اهداف در حیطه عاطفی:**

۱. فراگیر باید در مواجهه با بیمار مشکوک به سکته مغزی سریع عمل کند (سطح دوم: پاسخ دادن).
۲. فراگیر باید بتواند اهمیت زمان در درمان موفق سکته مغزی را بیان کند (سطح سوم: ارزش گذاری).
۳. فراگیر باید بداند در مواجهه با بیمار مشکوک به سکته مغزی انجام اسکن مغزی بر انجام نوار قلبی و آزمایشات ارجح است (سطح چهارم: سازمان دهی ارزشها)

● **اهداف در حیطه روانی حرکتی:**

۱. فراگیر باید مراحل الگوریتم قدم به قدم درمان بیمار مشکوک به سکته مغزی را بدرستی و با توالی ذکر شده انجام دهد (سطح سوم: پاسخ هدایت شده).
۲. فراگیر باید بتواند در حداقل زمان و بدون تروماتیزه کردن سوند معده را تعبیه کند (سطح سوم: پاسخ هدایت شده).
۳. فراگیر باید بتواند در صورت لزوم با استفاده از آمبوبگ اکسیژناسیون کافی برای بیمار تامین کند (سطح سوم: پاسخ هدایت شده).

\* منابع:

۱. کتاب امینوف، فصل ۱۲، صفحات ۲۱۲ تا ۲۵۶

2. Jauch EC, Saver JL, Adams HP, et al. American Heart Association Stroke Council; Council on Cardiovascular Nursing; Council on Peripheral Vascular Disease; Council on Clinical Cardiology. Guidelines for the early management of patients with acute ischemic stroke: a guideline for healthcare professionals from the American Heart Association/ American Stroke Association. *Stroke*. 2013;44(3):870–947.



\* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ( در طول دوره ( کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... )  
ب ( پایان دوره

بارم :

بارم :

☞ منابع اصلی درس (رفرانس):